

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE PRIMA A. S. 2021/2022

ITALIANO				
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e riferire il contenuto di un breve brano	Ascolta in modo discontinuo, comprende ed espone le informazioni con l'ausilio di domande guida	Ascolta con tempi di attenzione brevi, comprende ed espone in modo comprensibile solo le informazioni più semplici ed immediate	Ascolta con tempi di attenzione adeguati, comprende ed espone le informazioni essenziali in modo chiaro e corretto	Ascolta sempre con attenzione per tempi prolungati, comprende ed espone le informazioni in modo chiaro, corretto ed approfondito
Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi di vario tipo	Legge se guidato e supportato, cogliendo il significato solo di parole semplici	Legge in modo sillabico e comprende il significato di parole semplici e il contenuto di brevi frasi	Legge in modo abbastanza corretto e comprende le informazioni principali di brevi frasi e semplici testi	Legge in modo corretto e comprende le informazioni di frasi e brevi testi
Scrivere frasi con scopo comunicativo, riconoscendo e utilizzando le principali regole ortografiche studiate.	Scrive parole e frasi semplici con l'aiuto dell'insegnante	Scrive parole e frasi semplici, autonomamente non sempre in modo corretto	Scrive parole e frasi semplici, autonomamente e in modo abbastanza corretto	Scrive parole con suoni complessi e semplici frasi, autonomamente e in modo corretto
STORIA				
Riconoscere le ciclicità del tempo (le parti del giorno, la settimana, le stagioni, i mesi dell'anno)	Riconosce ed utilizza le ciclicità del tempo in modo confuso e non corretto	Riconosce ed utilizza correttamente solo semplici forme di ciclicità del tempo	Riconosce ed utilizza in modo abbastanza corretto le ciclicità del tempo	Riconosce ed utilizza in modo corretto, completo e sicuro le ciclicità del tempo

Saper riordinare le sequenze di una storia	Fatica a riordinare le sequenze anche di una breve storia	Sa riordinare le sequenze di una breve storia con qualche incertezza	Sa ricostruire le sequenze di una breve storia in modo corretto	Ricostruisce correttamente e con precisione le sequenze di una storia anche complessa
GEOGRAFIA				
Sapersi orientare nello spazio vissuto grazie a mappe mentali proprie	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato	Si orienta con discreta autonomia utilizzando gli indicatori spaziali. Non è del tutto sicuro nell'esecuzione dei percorsi.	Si orienta autonomamente utilizzando gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in modo corretto	Si orienta autonomamente e con sicurezza utilizzando gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in modo corretto e consapevole
MATEMATICA				
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il 20	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo insicuro	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo e corretto	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza
Rappresentare e risolvere semplici problemi	Rappresenta e risolve semplici problemi solo se guidato	Rappresenta e risolve semplici problemi solo in situazioni note	Rappresenta e risolve semplici problemi autonomamente e correttamente	Rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo, sempre con correttezza e sicurezza

Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	Riconosce e denomina figure geometriche note con domande stimolo	Riconosce e denomina figure geometriche in modo abbastanza corretto	Riconosce e denomina figure geometriche correttamente	Riconosce e denomina figure geometriche autonomamente, correttamente e in maniera sicura
SCIENZE				
Riconosce e distingue gli esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo parziale	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo essenziale	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo completo	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo completo e accurato
TECNOLOGIA				
Osservare oggetti di uso comune per individuare la funzione	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali solo se guidato	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali in modo abbastanza corretto	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali in modo corretto	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali in modo corretto e preciso
INGLESE				
Utilizzare oralmente espressioni e brevi frasi memorizzate	Utilizza con difficoltà e in modo insicuro espressioni e brevi frasi memorizzate solo se stimolato dall'insegnante	Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in modo essenziale	Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in maniera corretta	Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in modo autonomo, corretto e adeguato ai diversi momenti e contesti
ARTE E IMMAGINE				
A				

Realizzare produzioni personali, usando tecniche e materiali diversi, per esprimere sensazioni, emozioni e la realtà percepita	I lavori realizzati sono piuttosto essenziali	I lavori realizzati sono adeguati, ma poco accurati	I lavori realizzati sono completi e abbastanza accurati	I lavori realizzati sono accurati e ricchi di elementi espressivi
MUSICA				
Ascoltare e riprodurre eventi sonori, semplici ritmi e canzoni	Partecipa con interesse saltuario. Si distrae durante l'ascolto. Se supportato, riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti	Partecipa con poco impegno. Esegue canti e ritmi in modo non sempre appropriato	Partecipa con impegno. Esegue canti e ritmi, rispettando in maniera abbastanza idonea il tempo e l'intonazione	Partecipa con molto impegno. Riproduce con facilità ritmi ed esegue canti rispettando il tempo e l'intonazione
EDUCAZIONE MOTORIA				
Partecipare ai giochi organizzati rispettando le regole, sapendo coordinare i movimenti e orientarsi nello spazio	Partecipa saltuariamente ai giochi mostrando difficoltà a rispettare le regole. Fatica ad utilizzare gli schemi motori di base	Partecipa ai giochi e rispetta quasi sempre le regole. Utilizza parzialmente gli schemi motori di base	Partecipa ai giochi e rispetta le regole. Utilizza in modo adeguato gli schemi motori di base	Partecipa ai giochi rispettando sempre le regole. Utilizza con padronanza e sicurezza gli schemi motori di base
EDUCAZIONE CIVICA				
Conoscere ed acquisire comportamenti corretti nei riguardi di sé stessi, degli altri e dell'ambiente	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente	Assume generalmente comportamenti corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente	Assume comportamenti abbastanza adeguati e corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso, gli altri e l'ambiente